

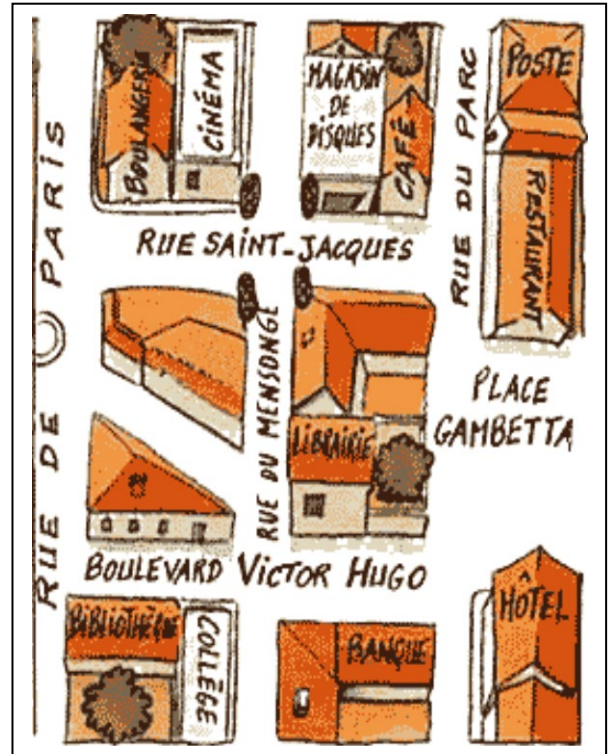
• **MARTES 17 MARZO**

Hoy vamos a repasar un poco las preposiciones y las indicaciones para indicar un camino

Se situer dans l'espace

Regardez le plan et complétez les phrases avec une préposition de la liste. Il y a une phrase qui ne nécessite pas de préposition.

1. Le magasin de disques est _____ cinéma.
2. L'hôtel est _____ place Gambetta.
3. Il y a un arbre dans la cour _____ le collège.
4. Le cinéma est _____ boulangerie.
5. La rue du Mensonge est _____ la rue du Parc et la rue de Paris.
6. Le café est _____ restaurant.



en face du/de la - à côté du/de la - Entre - derrière

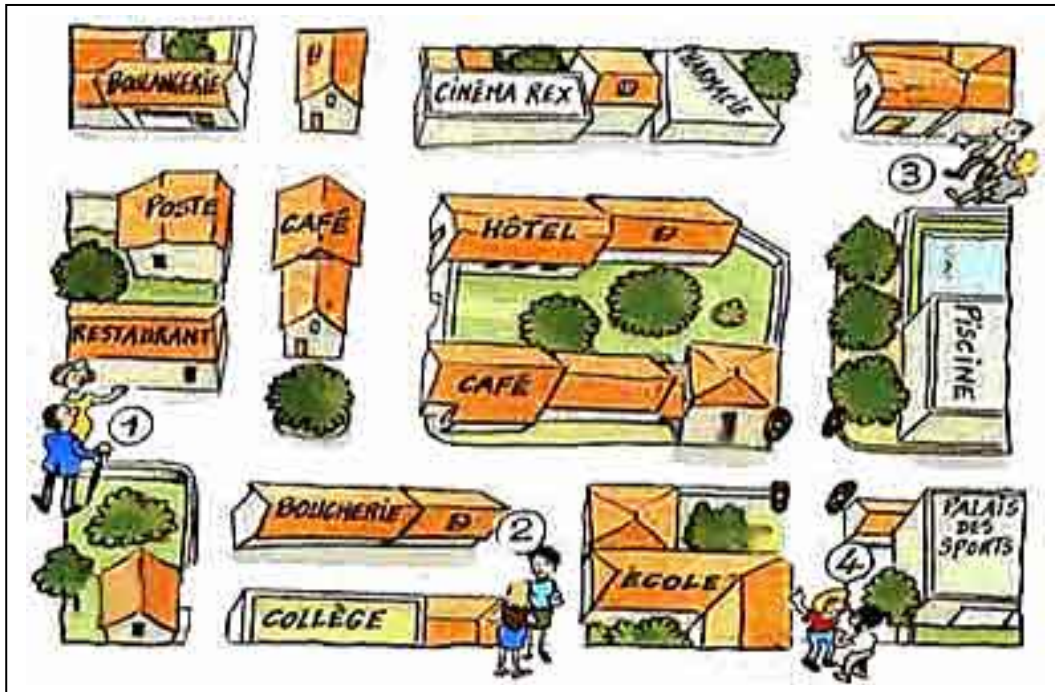
Regardez le plan et complétez les phrases.

1. _____ est au coin de la rue du Parc et du boulevard Victor Hugo.
2. _____ est en face du magasin de disques.
3. _____ est à côté du restaurant.
4. _____ est place Gambetta.
5. _____ est entre le restaurant et le magasin de disques.

la banque - le cinéma - l'hôtel - la poste - le café

Suivre une direction.

Où est-ce qu'ils veulent aller ? Lisez les indications et trouvez les destinations.



- ❖ la banque
- ❖ le cinéma
- ❖ la pharmacie
- ❖ la poste
- ❖ le café
- ❖ un feu
- ❖ la boulangerie

1. - Pardon, madame - pour aller à la/au _____ , s'il vous plaît ?
 - Alors, vous continuez, vous passez devant la boucherie, là, puis vous continuez toujours tout droit jusqu'au feu. Là, vous tournez à gauche. Vous allez tout droit, vous traversez une rue. Elle est là, au coin de la prochaine rue, sur la gauche.
2. - Excusez-moi madame, je cherche le/la _____ .
 - Ah, c'est un peu compliqué. Vous allez continuer jusqu'au bout de la rue et tourner à gauche. Ensuite vous allez tourner tout de suite à droite. Prenez la première rue à gauche. C'est un peu plus loin sur la droite.
3. - Alors, où est ce fameux _____ ?
 - Tu vas voir, c'est très simple. Tu continues tout droit encore un peu, puis tu prends la troisième rue à gauche et te voilà. C'est juste en face de la poste.
4. - On se retrouve au/à la _____ ?
 - C'est où, ça ?
 - Bien, tu tournes à gauche, au feu, puis tu prends la première rue à droite et puis tu traverses la prochaine rue. C'est juste là, en face de l'hôtel sur la droite. Tu ne peux pas le rater.

- MIÉRCOLES 18 MARZO

Hoy vamos a aprender el PRONOM Y

Le pronom « y »

Y se utiliza:

- Para sustituir un complemento de lugar.
- **Tu es allé à la piscine?** - **Oui j'y suis allé ce matin.** - ¿Has ido a la piscina?
- Sí, fui esta mañana.
- **Victorestchez le docteur ?** - **Oui, il y est.** - ¿Fue Victor al médico? - Sí, está allí.
- con los verbos que van seguidos de la preposición à: *penser à* (pensar en), *réfléchir à* (pensar, reflexionar sobre), *s'inscrire à* (apuntarse a), *se soumettre à* (someterse a), etc.
- **Tu pensesauxvacances ?** - **Oui, j'ypensetout le temps !** - ¿Piensas en las vacaciones? - ¡Sí, pienso (en ellas) todo el tiempo!
- **Vousavezréfléchià maproposition ?** - **Non, nousn'yavonspasencoreréfléchi.** - ¿Habéis considerado mi oferta? - No, aún no la hemos considerado.
Ten en cuenta que y suele situarse antes del verbo.
- **Vousallez à Paris aujourd'hui ?** - **Oui, j'y vais.** - ¿Va hoy a París? - Sí, voy (allí).

Estas son algunas expresiones habituales con y:

Ça y est. Ya está.

On y va. Nos vamos.

Vas-y/allez-y Adelante, vamos.

Je n'yarrivepas. No puedo hacerlo.

➤ Ahora vamos a practicar un poco.

Transforme la phrase en substituant les mots soulignés par le pronom Y

1. Nous courons à notre rendez-vous.

2. Je viens de passer à la boulangerie.

3. Vous achetez vos légumes au marché.

4. Les enfants vont à pied à l'école.

5. On soigne les malades à l'hôpital.

6. Il n'est jamais allé en Italie.

7. On mange très bien dans ce restaurant.

8. Nous accédons à la Chapelle par un chemin étroit.

- Escribe un diálogo utilizando el vocabulario de las indicaciones, pronombre Y, preposiciones y el vocabulario de la ciudad.

- **MARTES 24 MARZO**

Hoy vamos a ver qué pasa cuando passécomposé y imparfait están juntos en el mismo texto o frase. Lo primero que hay que hacer es recordar cada uno de ellos como se forma y luego hay que entender cuando se utiliza cada uno. Primero vamos a recordar la formación del passécomposé.

Le passé composé.

C'est un moment précis sans rapport avec le présent.



- Un moment précis : Hier, je suis allé à la plage.
- Une répétition : Je suis allé 4 fois au cinéma.
- Une succession : Je suis allé à la plage, j'ai rencontré Sylvie, on est retournés dans un café, ...

<ul style="list-style-type: none"> • Être • Avoir 	(auprésent de l'indicatif)	+	Participe passé
---	----------------------------	---	-----------------

- Hier, j'ai fait du roller.

1. Avec "être" : 15 verbes

Aller (je suis allé)	Venir (je suis venu)	Monter (je suis monté)	Descendre (je suis descendu)
Arriver (je suis arrivé)	Partir (je suis parti)	Passer par (je suis passé par)	Rester (je suis resté)
Entrer (je suis entré)	Sortir (je suis sorti)	Tomber (je suis tombé)	Retourner (je suis retourné)
Naître (je suis né)	Mourir (je suis mort)	Devenir (Je suis devenu)	

- Tous les verbes pronominaux : se laver (je me suis lavé)

2. Avec "avoir" : tous les autres verbes

Mais il existe des **exceptions** avec les verbes ci-dessous :

	AVOIR (Complément d'Objet Direct)	ÊTRE (Autres)
Monter	J' ai monté <u>les valises</u>	Je suis monté dans le train
Descendre	J' ai descendu <u>le sac</u>	Je suis descendu de la montagne
Rentrer	J' ai rentré <u>la voiture</u>	Je suis rentré à la maison
Sortir	J' ai sorti <u>le chien</u>	Je suis sorti de la gare
Retourner	J' ai retourné <u>la crêpe</u>	Je suis retourné en France
Passer	J' ai passé <u>un examen</u>	Je suis passé par Trouville

3. Les participes passés réguliers:

-er = -é	-ir = -i	-oir = -u
manger = mangé	finir = fini	voir = vu

- On accorde le participe passé avec le sujet s'il est conjugué avec le verbe être :

Elle **est** morte

- On accorde le participe passé avec le complément d'objet direct s'il est placé avant le verbe :

Elle **a** mangé une pomme

MAIS : La pomme qu'elle **a** mangée...

Ahora vamos a ver una lista de los participios pasados

<i>Verbes en</i>	<i>EXEMPLES</i>		<i>EXCEPTIONS et PARTICULARITÉS</i>	
	<i>Infinitif</i>	<i>Participe</i>	<i>Infinitif</i>	<i>Participe</i>
ER --> É	Parler Aller Essayer S'habiller Se lever	<i>parlé</i> <i>allé</i> <i>essayé</i> <i>habillé</i> <i>levé</i>		
IR --> I	Finir Sortir Cueillir Grandir Grossir Choisir Dormir Sortir Partir Réussir Sentir	<i>fini</i> <i>sorti</i> <i>cueilli</i> <i>grandi</i> <i>grossi</i> <i>choisi</i> <i>dormi</i> <i>sorti</i> <i>parti</i> <i>réussi</i> <i>senti</i>	Ouvrir Couvrir Offrir Souffrir Courir Mourir Tenir Venir Devenir Vêtir Acquérir	<i>ouvert</i> <i>couvert</i> <i>offert</i> <i>souffert</i> <i>couru</i> <i>mort</i> <i>tenu</i> <i>venu</i> <i>devenu</i> <i>vêtu</i> <i>acquis</i>
OIR--> U	Falloir Valoir Vouloir Voir	<i>fallu</i> <i>valu</i> <i>voulu</i> <i>vu</i>	S'asseoir Apercevoir Recevoir Devoir Émouvoir Mouvoir Pleuvoir Savoir Avoir	<i>Assis</i> <i>aperçu</i> <i>reçu</i> <i>dû</i> <i>ému</i> <i>mû</i> <i>plu</i> <i>su</i> <i>eu</i>
RE --> formations diverses	Descendre Entendre Attendre Répondre Vendre Rendre Perdre Battre Conclure Vaincre	<i>descendu</i> <i>entendu</i> <i>attendu</i> <i>répondu</i> <i>vendu</i> <i>rendu</i> <i>perdu</i> <i>battu</i> <i>conclu</i> <i>vaincu</i>	Vivre Boire Croire Lire Plaire Se taire Connaître Paraître Résoudre Suivre Suffire Rire Luire Nuire Mettre Permettre Admettre	<i>vêcu</i> <i>bu</i> <i>cru</i> <i>lu</i> <i>plu</i> <i>tu</i> <i>connu</i> <i>paru</i> <i>résolu</i> <i>suivi</i> <i>suffi</i> <i>ri</i> <i>lui</i> <i>nui</i> <i>mis</i> <i>permis</i> <i>admis</i>

			Prendre Apprendre	<i>pris appris</i>
			Conduire Produire Traduire Dire Écrire Faire	<i>conduit produit traduit dit écrit fait</i>
			Craindre Éteindre Peindre Joindre	<i>craint éteint peint joint</i>
			Naître Être	<i>né été</i>

<i>Verbes en</i>	EXEMPLES		EXCEPTIONS et PARTICULARITÉS	
	<i>Infinitif</i>	<i>Participe</i>	<i>Infinitif</i>	<i>Participe</i>
ER --> É	Parler Aller S'habiller Se lever	<i>parlé</i> <i>allé</i> <i>habillé</i> <i>levé</i>		
IR --> I	Finir Sortir Cueillir Grandir Grossir Choisir Dormir Sortir Partir Réussir Sentir	<i>fini</i> <i>sorti</i> <i>cueilli</i> <i>grandi</i> <i>grossi</i> <i>choisi</i> <i>dormi</i> <i>sorti</i> <i>parti</i> <i>réussi</i> <i>senti</i>	Ouvrir Couvrir Offrir Souffrir Courir Mourir Tenir Venir Devenir Vêtir Acquérir	<i>ouvert</i> <i>couvert</i> <i>offert</i> <i>souffert</i> <i>couru</i> <i>mort</i> <i>tenu</i> <i>venu</i> <i>devenu</i> <i>vêtu</i> <i>acquis</i>
OIR--> U	Falloir Valoir Vouloir Voir	<i>fallu</i> <i>valu</i> <i>voulu</i> <i>vu</i>	S'asseoir Apercevoir Recevoir Devoir Avoir	<i>Assis</i> <i>aperçu</i> <i>reçu</i> <i>dû</i> <i>eu</i>
RE --> formations diverses	Descendre Entendre Attendre Répondre Vendre Rendre Perdre Battre Conclure Vaincre	<i>descendu</i> <i>entendu</i> <i>attendu</i> <i>répondu</i> <i>vendu</i> <i>rendu</i> <i>perdu</i> <i>battu</i> <i>conclu</i> <i>vaincu</i>	Vivre Boire Croire Lire Plaire Se taire Connaître Paraître Résoudre Suivre Suffire Rire Luire Nuire Craindre Éteindre Peindre Joindre	<i>vêcu</i> <i>bu</i> <i>cru</i> <i>lu</i> <i>plu</i> <i>tu</i> <i>connu</i> <i>paru</i> <i>résolu</i> <i>suivi</i> <i>suffi</i> <i>ri</i> <i>lui</i> <i>nui</i> <i>craint</i> <i>éteint</i> <i>peint</i> <i>joint</i>

L'imparfait

Nous fais-øns (Présent de l'indicatif)	+	-ais -ais -ait -ions -iez -aient
--	---	---

INFINITIF	PRESENT	IMPARFAIT
Avoir	Nous av-øns	J' av-ais
Parler	Nous parl-øns	Je parl-ais
Finir	Nous finiss-øns	Je finiss-ais
Aller	Nous all-øns	J' all-ais
Venir	Nous ven-øns	Je ven-ais
Dire	Nous dis-øns	Je dis-ais
Prendre	Nous pren-øns	Je pren-ais
Boire	Nous buv-øns	Je buv-ais
Devoir	Nous dev-øns	Je dev-ais

Devoir nous dev-øns/ je dev-ais **Pouvoir** nous pouv-øns /je pouv-ais **Falloir** il fall-ait

La formation de l'imparfait est toujours régulière avec une exception !

Être	Vous êtes	J' ét-ais
------	-----------	-----------

Pour les verbes impersonnels, nous prenons la racine du verbe à l'infinitif.

--	--

L' **IMPARFAIT** est le temps du passé qui exprime :

1- Une description : Il faisait beau, le ciel était bleu et le soleil brillait; les enfants jouaient dans le jardin avec le chien.

2- Une durée (sans précision sur ses limites) : Quand ma mère était petite, la télévision n'existait pas.

3- Une habitude : Tous les jours, je jouais avec mon frère et je faisais mes

Le **PASSÉ COMPOSÉ** de l'indicatif s'emploie pour exprimer une action achevée ou une action soudaine.

➤ Aquí tenéis un vídeo que explica el uso de uno y otro para que os ayude

<https://www.youtube.com/watch?v=zsBJ2qtBzhw>

- Ahora haz el ejercicio 5 de la PÁG 47

• **MIÉRCOLES 25 MARZO**

Hoy vamos a practicar un poco la combinación de passécomposé e imperfecto

L'histoire de Blanche Neige

Blanche Neige (habitait, a habité) dans la forêt avec ses sept amis. Tous les jours les amis de Blanche (allaient, sont allés) ensemble à leur travail. A la fin de chaque journée ils (chantaient, ont chanté) pendant qu'ils (revenaient, sont revenus) Un jour, la reine méchante (venait, est venue) chez Blanche. Elle lui (donnait, a donné) une jolie pomme rouge. Blanche (la mangeait, l'amangée) et elle (tombait, est tombée). Quand ses amis (retraient, sont rentrés), ils (téléphonaient, ont téléphoné) au Prince Charmant. Le prince (arrivait, est arrivé) et ...

1. **Conjuguez les verbes dans les phrases suivantes. Un verbe est à l'imparfait et l'autre au passé composé.**

- Je (dormir) lorsque l'incendie (avoir) lieu.
- Parce qu'elle (être) fatiguée, elle (se coucher).
- Nous (se promener) pendant que le vent (souffler).
- Elle (se bronzer) pendant que le soleil (briller).
- Quand il (faire) des éclairs mon chien (se cacher) sous le lit.
- Quand l'incendie (détruire) la maison personne n'y (habiter).
- Car il (pleuvoir) ils (se baigner) négatif.
- Je (se perdre) dans les bois lorsque je (faire) une promenade.
- Il (être) minuit au moment où elle (s'endormir).
- Le monsieur qui (prendre) l'argent (porter) un blouson de cuir brun.
- Pendant qu'il (neiger) nous (faire) du snowboard.
- Je (boire) tout l'eau minérale car je (avoir) très soif.

2. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait.

1. L'autre soir, je _____ (vouloir) arriver à l'heure, mais quand je _____ (s'apercevoir) que mon réservoir à essence _____ (être) presque à sec, il _____ (falloir) que je m'arrête à la station-service.

2. Roland _____ (se lever) en vitesse. Il _____ (faire) du café et il _____ (prendre) une tasse encore bouillante, puis il _____ (s'asseoir) : "Zut! C'est samedi!". Il _____ (retourner) se coucher. Mais il lui _____ (être) impossible de se rendormir.

3. Complète avec les formes du Passé Composé ou l'Imparfait, selon le sens du texte:

Les courses de Stéphanie

Je m'appelle Stéphanie Lintelligente. Quand j'étais jeune, j'_____ (aimer) aider maman mais je _____ (savoir) qu'elle _____ (se fâcher) quand je _____ (se tromper). Un jour, ma mère _____ (m'envoyer) faire des courses au supermarché. Elle me _____ (demander) d'acheter un paquet de beurre, deux kilos de sucre et cinq tomates. Pendant que je _____ (marcher), je _____ (se répéter): "cinq paquets de beurre, un kilo de sucre, deux tomates, 5 paquets de beurre, un...".

Arrivée au supermarché, la vendeuse _____ (me donner) cinq paquets de beurre, un kilo de sucre et 2 tomates. J'_____ (penser): "Mamèreserafière de moi!".

Le soleil _____ (briller) et je _____ (s'inquiéter). Comment préserver le beurre, la tomates, le sucre? Oh... une idée! Vite, j'_____ (mettre)

le beurre sous ma casquette pour qu'il ne fonde (melt) pas et je _____ (ranger) le sucre au fond de mon sac. Les tomates? Je les _____ (protéger) sous le sucre... Je _____ (rêver) déjà du bonbon que maman me donnerait pour me remercier!.

Quand je _____ (rentrer) à la maison, le beurre fondu _____ (couler) sur mes joues et maman _____ (trouver) une sauce de tomates sucrée dans mon sac. Je _____ (ne pas recevoir) de bonbon!. Je _____ (s'excuser) et j' _____ (pleurer), maismaman _____ (refuser) de me laisser faire d'autres courses pour elle. Elle _____ (nejamaisoublier) cette histoire et elle la _____ (raconter) cent fois à mesenfants!.